

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК-ның өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Хромтау қаласы
30 мамыр 2025 жыл

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай - балабақшасы туралы мәліметтер:

Мекен жайы: Хромтау қаласы, А.Алипова 1 А

Құрылды: 2012 жылы

Жоба қуаты: 140 орын

Оқыту тілі: қазақ тілінде

Топ саны: 8 топ

Балалар саны: 190 бала

Мамандармен қамтамасыз ету: 20 педагог.

Менгерушісі - Муринова Кымбат Макаримовна.

Педагогикалық еңбек өтілі – 13 жыл.

Өткен оқу жылының жұмыстарының қортындысы

3 жылдық салыстырмалы сапалық көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагог саны	Санаты бойынша							
		Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санатты	Бірінші санатты	Екінші санатты	Басшы ұйымшы	Санаты жоқ
2022-2023	20	0	1	1	0	1	2	0	15
2023-2024	19	0	0	2	0	1	0	0	16
2024-2025	20	1	1	8	0	0	0	0	10

Оқу жылдары	Педагог саны	Білім бойынша			
		Жоғары	Ариаулы-орта	Жоғары мектепке дейінгі	Ариаулы-орта мектепке дейінгі
2022-2023	20	2	5	5	8
2023-2024	19	2	4	7	6
2024-2025	20	0	1	9	10

Оқу жылдары	Педагог саны	Квалификация көтеру курстары				
		Жаңартылған білім мазмұны бойынша	Республикалық	облыстық	қалалық	Инклюзивті білім беру курсы
2022-2023	20	1		7		
2023-2024	19	0		6		1
2024-2025	20	0	1	7	-	

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспардың құрылымы:

ӨТКЕН ЖЫЛҒЫ ЖҰМЫСТЫ ТАЛДАУ

- I. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛКІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ
- II. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС
- III. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС
- IV. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ
- V. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫС
- VI. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ
- VII. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

Балабақшаның басымдылық міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту.
2. Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы МКҚК-ның өзін-өзі аттестаттау барысындағы сараптамалық анықтамасы

Өзін – өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру саласындағы ҚР заңдарының орындалуын бақылау және мектепке дейінгі ұйымдардың білім берудегі қызметінің ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтау.

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы:

Балабақша 2012 жылдың қаңтар айынан бастап «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

МКҚК Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» заңды мекен жайы:

Қазақстан Республикасы, индексі 031100

Ақтөбе облысы,

Хромтау ауданы,

Хромтау қаласы,

А.Алипова 1А үй көшесінде орналасқан.

Ғимарат 2011 жылы салынған,

жалпы ауданы 2759,6 шаршы метр.

Балабақша 140 орынға арналған,

типтік үлгідегі, 2 қабатты ғимарат.

Телефон: 8(71336)25-5-02

электрондық адрес: akkogershin@list.ru

сайт: <https://bakkogershin.edu.kz/ozin-ozu-bagalau.html>

Балабақша меңгерушісі: Муринова Кымбат Макаримовна

Сот\телефон нөмірі: 87774962268

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» уәкілетті органы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН) 120140012497

«Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік мекемесі 2012 жылдың қаңтар айында Хромтау ауданының Әділет басқармасында заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы», «Жалпы білім беру саласында мектепке дейінгі оқу-тәрбие қызметімен» айналысуға 2018 жылы «28» сәуір № KZ22RVK00016581 нөмерлі хабарламамен жұмыс жасайды.

Қайта тіркеуден 2021 жылы 17 қаңтар айында өткен.

Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар. Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 02-040-004-731-1

Жер учаскесінің алаңы: 2759.6 га.

Жердің санаты: Елді мекендердің жерлері (қалалар, поселкелар және ауылдық елді мекендер)

Жер учаскесін нысаналы тағайындау: «Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» мектепке дейінгі ұйымы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны орналастыру және қызмет көрсету

Жер учаскесін пайдаланудағы шектеулер мен ауыртпалықтар: жоқ

Жер учаскесінің бөлінуі: бөлінеді.

«Ақтөбе облысының білім басқармасының, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 5 күндік жұмыс кестесі бойынша жұмыс істейді.

№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында 8 топ, әр топта **25 баладан** жас ерекшеліктерін ескере отырып толықтырылды.

Ерте жас тобы – 1-2 жасқа дейін «Балапан» тобы

Кіші тобы – 2-3 жасқа дейін «Құлыншақ» «Көбелек»

Ортаңғы – 3-4 жасқа дейін «Айгөлек», «Қонжық»

Ересек – 4-5 жасқа дейін «Құлпынай», «Балдырған»

Мектепалды даярлық – 5-6 жасқа дейін «Құлпынай»

2024-2025 оқу жылы бойынша

№	Топ аты	саны	Оқыту- тәрбиелеу тілі
1	ерте жас тобы 1-2 жас) № 8 «Балапан» тобы,	20	Қазақ тілі
2	кіші тобы 2-3 жас № 1 «Құлыншақ» тобы	25	Қазақ тілі
3	ортаңғы тобы 3-4 жас № 7 «Айгөлек» № 2 «Көбелек»	53	Қазақ тілі
4	Ересек тобы 4-5 жас № 3 «Құлпынай», № 4 «Балдырған»	57	Қазақ тілі
5	Мектепалды даярлық тобы 5-6 № 5 «Ақбота», № 6 «Қонжық»	35	Қазақ тілі

Жылдар бойынша жалпы саны

Жылы	Топ саны	Бала саны
2024-2025	8	190

Балабақшада тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен наукастануы есепке алынып қорытындыланып отырады.

Балабақшаның жобалық қуаты 140 балаға арналған, оқыту тілі қазақ тілінде жүргізіледі.

Оқу – тәрбие процессі төмендегі құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

ҚР Білім туралы заңы;

Оқу жұмыс жоспары;

- Ішкі еңбек тәртібі;

- Жарғысына;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; нұсқаулық хат, қаулыларына және балабақшаның даму бағдарламасын басшылыққа алады.

Штаттық кесте «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес жасалып, аудандық білім бөлімінің басшысымен бекітілген 20,5(бірлік) берілген. Оның ішінде:

Қызмет атауы	Штаттық кесте
Менгеруші	1
Педагог-психолог	1
Әдіскер	1
Шаруашылық меңгерушісі	1
Медбике	1,5
Бухгалтер	1
Тәрбиеші	14
Музыка жетекшісі	1
Дене шынықтыру нұсқаушысы	1
Қазақ тілі маманы	1
Тәрбиеші көмекшісі	9,5
Аспаз	3
Асхана жұмысшысы	1
Кір жуушы	2
Кастелянша	1
Аула сыпырушы	1
Күзетші	3
жұмысшы	1
Барлығы:	56,5(бірлік)

2023-2024 оқу жылы ұжымда 20 педагог және кіші қызметкер 33жалпы саны адам қызмет етеді. Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған,тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

Қызметкерлермен лауазымдық міндеттері және еңбек қауіпсіздігі нұсқаулықтары бар және балалардың, қызметкерлердің жарақаттану жағдайын тіркеу журналы жүргізілген. Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған.Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақшадағы білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуде, әдістемелік жұмыстар педагогтар жұмысының маңызды бөлігінің бірі болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастыру.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

өтпелі тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар апталық циклограмма

- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2023-2024 ж құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2023-2024 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда:

Балабақшада тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

МКҚК № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының 2017-2018-2018-2019 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына(бұдан әрі–Стандарт 2016жылғы 13 мамыр №292 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

МКҚК № 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының 2022-2023оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы»,Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2023-2024 оқу жылында МКҚК №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы 24

қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі-Нұсқаулық 2020 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021 жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып,мөрленген.Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына,спорт залына,жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару,сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп үнемі тығыз байланыста болады.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай- балабақшасында 2024-2025 педагогикалық кеңесте тәрбиелік мәні зор жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін дөңгелек үстел, пікір талас, іскерлік ойын, бағдарламалар презентация түрінде жүргізілген және құжаттары сақталған. Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойын - сауық ертеңгіліктер жоспар бойынша әр оқу жылында өз деңгейінде өткізілген.

**Тәрбиешілердің жетістік мониторингісі (аудан,облыс,
республика,халықаралық)
2024-2025 жылғы жетістіктері**

р/с	Тәрбиешілердің аты-жөні	Атауы	Жетістігі
1	Жанабаева Н.Б	✓ Білім саласында нәтижелі еңбек етіп,мамандығына адалдық танытып,өзінің кәсіби біліктілігін арттырып,жоғары нәтижелі көрсеткіштер үшін.	Құрмет грамотасы
2	Сырымбетова Н.Ө	Республикалық қашықтық байқауға жүлделі орын алған балаларды дайындағаны үшін	Диплом
3	Губайдуллина Э.Е	✓ Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі М.М ✓ Кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша «Балаларға базарлық»республикалық байқауына қатысып,бүлдіршіндердің шығармашылық қабілетін дамуына мүмкіндік туғызып,ұрпақ	Алғыс Хат

		тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін марапатталады.	
4	Губайдуллина Э.Е	✓ Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары	Диплом
5	Губайдуллина Э.Е	Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныңыз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан.	Алғыс Хат
6	Жанакова Э.Е	✓ Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары	Диплом
7	Жанакова Э.Е	Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныңыз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан.	Алғыс Хат
8	Сырымбетова Н.Ө	✓ Білім құмар балаларға арналған республикалық «Үркер»марафонының жеңімпаздары	Алғыс Хат
9	Сырымбетова Н.Ө	Балалардың бойында білімге деген қызығушылықпен талпынысты қалыптастырғаныңыз үшін «Үркер»зияткерлік орталығынан.	Диплом
10	Сырымбетова Н.Ө	✓ Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі М.М ✓ Білім беру саласының өркендеу жолында адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқытумен тәрбиелеудегі ерен еңбектеріңіз үшін зор алғысымызді білдіреміз.	Алғыс Хат
11	Умурзакова Г.Н	«Ханталапай» байқауының республикалық кезеңінің жеңімпаздарын дайындағаны үшін	Мадақтама Грамота
12	Жанабаева Н.Б	«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі»ММ Халық аралық әйелдер күніне арналған «Ана,әже және мен»атты республикалық байқауының аудандық кезеңінде қатысып, белсенділік танытқаны үшін марапатталады.	Диплом

Білікті қызметкерлердің болуы

Өзін өзі аттестаттау барысында «Ақтөбе облысының білім басқармасы, Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы » мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бекіткен, штаттық кесте бойынша педагогтармен қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша 20 педагог

Жоғары мектепке дейінгі білім 4 – (10 %)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім 15 – (71,5 %)

Дене шынықтыру нұсқаушысы -1 жоғары білімі бар (4,7%)

Музыка жетекшісі -1 жоғары білімі бар (4,7%)

Психолог – 1 жоғары білімі бар (4,7%)

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

Әкімшілік – басқару қызметкерлердің құрамы штаттық кестеге сай жасайды.

Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы төмендегіше:

1. Меңгеруші - Муринова Кымбат Макаримовна

Білімі – жоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

2. Шаруашылық меңгерушісі – Суюмова Казына Жусупхановна

білімі арнаулы орта

4. Медбике- Бегимбаева К.А, білімі – арнаулы орта, Медициналық училищесі

5. Есепші- Жанназарова А.Е, білімі жоғары «Экономика и бизнес»

Басқарушы қызметкерлердің жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік функционалды міндеттері белгіленген.

Балабақша меңгерушінің нормативтік құжаттары жинақталған. Бұйрықтар кітаптары жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әдіскер жұмыс жоспары негізінде балалармен, тәрбиешілермен ата-аналармен жүйелі жұмыстарның барлық 1 жылдық құжаттары талапқа сай жүргізілген. Істер-номенклатурасы бойынша құжаттар толық жинақталған.

Медбикенің құжаттары жинақталған, балабақшада медбике кабинетінің лицензиясы бар, іс-қағаздары барлығы жинақталған, құрал жабдықтары жеткілікті.

Есепші барлық аударымдар бойынша есептер жинақталған. Штаттық кестелер, бюджеттік тапсырыстар уәклетті органдармен бекітілген, есепші өз дәрежесінде функционалды міндетін атқарады. №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының әдістемелік жұмысы, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешеді.

Әдістемелік жұмыстардың барлық түрлері 1 жылдық құжаттары тізбегі жүйелі жинақталған. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізілген. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысының 1 жылдық қортынды талдаулары барлығы жинақталған. Балабақша педагогтары жаңартылған білім мазмұнында өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданатыны жұмыс нәтижелерінде көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйымның басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы және балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару кестеле көрсетілген. Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің авторлық бағдарламалары, әдістемелік жинақтары, іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған.

Балабақша педагогтарының қолданысында түрлі түсті принтер, 1 дана ноутбукпен қамтамасыз етілген, 4 мегалайн интернет жүйесіне қосылған, сайты бар. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. Балабақша педагогтеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар әлі де болса толықтыруды қажет етеді. Арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтарылуда.

№6 «Ақөгершін» бөбекжай- балабақшасының 8 тобы ойын материалдары мен құрал— жабдықтармен қамтылған әлі де болса толықтыруды қажет етеді.. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті деңгейде.

Педагогтармен жұмыс

- әкімшілікке әлеуметтік психологиялық көмек -педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру;
- «жас тәрбиешілерді, мамандарды ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан ақыл-кеңестер беру» баяндама;
- тренингтер;
- тәрбиешілердің Ұ.О.І.Ә-не қатысып психологиялық тұрғыдан бақылау-жылдың аяғында топтың «даму деңгейін»анықтау;
- психологиялық жылдық есеп беру-тұлғаның әлсіз және күшті тұстарын анықтау -жайлы психологиялық микроахуал қалыптастыру.

Мақсаты: психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.

2024-2025 оқу жылының жүргізілген жұмыстарға келетін болсақ:

Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға ерте жас топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қорытынды шығарылды:

- бейімделуі жеңіл- 32%;
- орташа- 68%;
- бейімделуі қиын- 0%.

Қиын бейімделген балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды. Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

Жалпы 8 топпен де жұмыс жасалды, оның ішінде зертеу жұмыстары 2 топпен (4,5 жас аралығындағы балалармен) жұмыс жасалды. Жылдық жоспар, жұмыс кестесі және циклограмма құрылды. Топ балаларымен танысып тізімі дайындалды. «Психологиялық ойын» арқылы балалардың ойынның әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту, көңіл-күйлерін қалыптастыру, белсенділіктерін арттыру мақсатында түзету-дамыту, жеке жұмыстары

жүргізілді: психологиялық диагностикада таным процестерін зерттеу, қарым-қатынас диагностикасы, мінез-құлықерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізіледі.

Сонымен қатар балабақшамызда ерекше білімді қажет ететін 5 бала бар. Әрбір балаға түзете-дамыту бағдарламасы құрылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностика қорытындысында ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні «төмен» балалар анықталды, берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатын, сөз қоры аз екені байқалып, психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында, эмоционалдық тұрақсыздықтары бар, агрессивті мінез-құлықты балалармен жеке жұмысын жүргізеді.

Ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні мен қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыстар

Мақсаты: жас ерекшеліктеріне сай қабілеттерін нығайтып, арттыру.

Қабылдауы төмен балалармен «Сикырлы қапшық», «Тауып көр», «Үлкен-кіші» «Ұзын-қысқа», «Моншақ», «Жыл мезгілдері» ойындары өткізіледі.

Зейін тікелей қызығушылықпен байланысты (ырықсыз зейін), өйткені қызықты іске бала көңілі тез ауады. Сондықтан зейіні тұрақсыз балалармен ойын-жаттығуларды қысқа мерзімді, бірақ жиі қайталанып отырылу қажет.

Зейіні төмен балалармен «Адасқан сызықтар», «Лабиринт», «Толықтырып сал», «Кімнің дыбыстауы», т.б. ойын-жаттығулары өткізіледі.

Есте сақтау қабілеті төмен балалармен «Жадында сақтап салып көр», «Затты сипатта», «Тыңда да, орында!» т.б. ойындар өткізіледі.

Ойлауы төмен балалармен «Затты сипатта», «Сыңарын тап», «Дұрыс-бұрыс», «Тізімді жалғастыр» т.б. әдістемелер қолданады.

Эмоционалдық тұрақсыздықтары бар балалармен аутотренингтер, «Менің көңіл-күйім» сурет салу, құм терапиясын қолданып «Ойыншықтар қалашығы» сабағы, психогимнастика жаттығулары өткізіледі.

Агрессивті мінез-құлықты балаларда агрессияны тиімді тәсілдермен шығару жолдарын қалыптастыру, агрессияны дұрыс қабылдау және одан шығу үшін сезімдеріне жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында «ашу», «итерісу», «автобустағы оқиға», «сезімдер әлемі», релаксация жаттығулары және т.б. ойын-жаттығулар өткізіледі.

Жеке жұмыс баланың қабілетін ашуға септігін тигізеді, жүйелі жұмыстың арқасында балалар ұйымшылдыққа үйреніп, оқу қызметінің дағдылырын меңгеріп, жаңа технологиялармен танысып, бағдарламаларды игеруде.

Оқу жылдың басында қазан қараша айларында және оқу жылдың аяғында наурыз сәуір айларында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процестерін анықталып мониторингі шығарылды. Ортаңғы топ балаларының ойлау қабілеттері жылдың аяғында «орташа» екені анықталды, яғни берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатынын, сөз қоры аздау екенін байқалды. Жалпы балалардың балабақшаға деген әсері жақсы, достары көп екені анықталды.

Ақпан айында ата-анадан балабақшаның тәрбиешілеріне, оқу іс-әрекетін ұйымдастыруына, жалпы балабақшаға деген көзқарасын, балабақша мамандарының қандай көмек күтетінін анықтау мақсатында ата-ана жиналысы барысында сауалнама алынды. Тренинг өткізілді және өтініш білдірген ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, «Жас тәрбиешілерді ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан кеңес беру», «Адамгершілік – рухани байлық» тақырыбында баяндама тыңдалды; «Достық, Өріптестік, Ұжым», «Команда болу», «Жақсы көңіл-күй - жан азығы», «Отбасым-байлығым», «Биле, биле» атты тренингтер және педкеңестерде релаксация жаттығулары өткізілді.

Жас мамандардың жұмысындағы қиындықты анықтауға арналған диагностикалық сауал-сұрақтар 3 жас маманнан алынды.

2024-2025 оқу жылының жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар толықтай жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынадай жағдайда көруге болады деп ойлаймын: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен байланыста болса жұмыс өз нәтижесін береді.

Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

Бүлдіршіндерге қолжетімді жағдайлар жасау мақсатында барлық 8 топтарында заттық-кеңістікті дамытушы орталықтар жас ерекшеліктеріне сай жасакталған, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілердің денсаулығын мен өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Топтардың кіре беріс дәлізінен бастап, қазіргі күн талабына сай стендтер ілінген, балалардың қабылдау бөлмелерінде ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер, «Жолда жүре, білейік», «Көңіл күй» бұрыштары, «Мен суретшімін», «Біздің көрме», «Жыл кайыру», «Туған күн», өткізілген ҰІӘдәлелі ретінде балалардың жұмыстары қойылған. Балабақшаның топ бөлмесінде «Шаштараз», «Дәрігер», «Қазақы бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Біз кезекшіміз», «Асхана», «Құрылысшы», «Отбасы», «Кітап» бұрыштары сюжеттік-рольдік ойындардың заманауи ойыншық құрал-жабдықтары жинақталған. Тірі табиғат бұрышында аквариумдағы балықтар, бөлме гүлдері өсіріледі.

Топтарда тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың

ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында шахмат, шашка, лото, мозайка, үстел-үсті және ірілі ұсақты құрастырмалы ойыншықтар, асықтар жиынтығы бар.

Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел-үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары, сахналық макет үйшіктер жинақталған.

Топтағы көптеген көрінекіліктер тәрбиешілердің өз қолдарымен эстетикалық талғамға сай жасалған. 8 топтың құжаттары талапқа сай жұмыстары жинақталған. Ата-аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толықтай мөрленген.

Тәрбиеленушілерді құқықтық тәрбиелеу, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету барысында педагогикалық кеңесте мәселе етіп қойылып, талқыланған «Тәуелсіздік және мен» тақырыбына, «Бақытты отбасы» атты жылжымалы папкалар дайындалған. Мектепке дейінгі мекемеде кеңістік - пәндік ортаны дайындау барысында «Тіл туралы Заң», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері», «Біздің жетістіктер», «Ата-аналар, сіздер үшін», «Мемлекеттік қызметтер», «Кәсіподақ бұрышы», «Біздің мақтанышымыз», «Қауіпсіздік бұрышы», «Денсаулық», «Психолог» бұрышы, «Музыка әлемі» сияқты стендтер талапқа сай.

Баланың коммуникативтік дағдысын, танымдық дағдысын, шығармашылық дағдысын, қабілеттерін қалыптастыруда қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талапқа сай.

Кіші топтарында баланың сенсорлық қабілеттерін арттыруға бағытталған құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер эстетикалық талғаммен жинақталған, тәрбиешілердің өз қолдарымен жасалған көрнекіліктері де мол фетра матадан, қалдық материалдармен баланың қызығушылығына қарай әдемі істелген көрнекіліктері мол. Жалпы барлық 8 топ тәрбиешілерінің фетра матасынан балалардың қоршаған ортаны бағдарлай білуге, түйсіктері мен қабылдауларын жетілдіруге, ұсақ саусақ моторикасын дамытуға, түстерді ажыратуға, оларды топтастара білуге бағыттап жасалған көрнекіліктері мол.

Сонымен қатар балабақшада «Денсаулық» дағдысы бойынша атқарылатын жұмыстар дені сау ұрпақ тәрбиелеудің маңызды шарттарының бірі болып табылады. Стандарт талаптарына сай денсаулық саласы ең басты міндет. Балабақшада арнайы денешынықтыру маманы бар, арнайы спорт залы бар. Оқу жоспарындағы талаптар орындалуда.

Дене шынықтыру іс – әрекеттері, дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі. Балабақшада спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді және өткізіледі.

«Әкем, шешем және мен», «Спорт денсаулық кепілі!», «Денсаулық – зор байлық», «Кім күшті», сайысы, «Көңілді доптар», «Көңілді старт» т.б.жарыстары, ата-аналардың қатысу мен ойын-сауықтар өткізілді.

Спорттық –сауықтыру шаралары ата – аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған.Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген (материалдары жинақталған). 2021 жылдың бүкіләлемді жайлаған ахуалға байланысты соңғы 1 жарым жылдың ішінде жоспарға сай ата-аналармен өткізілетін спорттық шаралардың кешеуілдеткенін айта кету маңызды.Бірақ топтағы балалармен өткізілетін ҰІӨ, спорттық сайыстар жоспар бойынша өткізілген материалдары жинақталған.

Қорытынды:1.Балабақшаның оқу-тәрбие жұмысы «жақсы» деңгейде ұйымдастырылған.

Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құру.

№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында топтардың қабылдау бөлмесінде, топ бөлмелерінде, дәлізде, музыка залында, ас дайындайтын бөлмеде және балабақшаның сыртында 60 дана толық бейнебақылау камералары орналастырылған.Балабақша толықтай жарық пен жылумен қамтамасыз етілген. Жалпы балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық - кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігі ескерілген.

Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған : Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, тыныс-алу жаттығуларына арналған түтікшелер, массаж қолғаптары, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар самокаттар, велосипедтер, секіргіш резина аттар, шаңғы, итеретін арбалар скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар.

Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге

қызығушылығымен зейінің тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тындап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасакталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері,геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар,саусак моторикасын дамытатын ойын түрлері,сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары тірі табиғат бұрышы аквариум балықтары бар.

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып,бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тындауға арналаған дидактикалық ойындармен,сахналық қойылымға арналған үйшіктермен,театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б.әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып,өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар,ұлттық ойындар жинақтары жеткілікті деңгейде жинақталған.

Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база

№ 6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының материалдық – техникалық базасы қамтылған. Балабақша автономдық жылыту жүйесі бар,2023-2024 оқу жылынан бастап салқын және ыссы сумен толық қамтамасыз етілді.

Тәрбиелеу мен Білім беру үрдісін толық қамту мақсатында өртке қарсы және санитарлық эпидемиологиялық қызметтердің қорытындылары мен анықтамалары жинақталған,тамақтандыру деңгейін растайтын құжаттар мен сертификаттар сақталу мерзіміне сәйкес жинақталған.

8 топта үстел, отырғыш, кереуеттер толық,ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. 8топта ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 дағдыға арналған.Медициналық, әлеуметтік жағдайы, балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайту, интеллектуалдық дамуын,эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Балабақша аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өз ойын алаңы бар,ойын алаңын балалар ойындарына арналған құралдармен жабдықтау, көпшілігін ұжым өз күштерімен және ата-аналардың көмегімен жабдықтаған.Балабақшада әр топтың жеке ойын бөлмелері, ұйықтайтын бөлме, қабылдау бөлмесі, жуыну бөлмелері мен дәретханасы бар.

Меңгеруші, әдіскер\психолог – кабинеті, Музыка, дене шынықтыру залы, кір жуу бөлмесі (ішінде үтіктеу), ас дайындайтын асхана және азық-сактайтын қоймасы бар. Мекемеде 1 проектор, 1- интер бесенді, 1 ноутбук, 3 дана принтер, сканер, ксерокс бар, ғаламторға қосылған.

Музыкалық ойын – сауықтарды ұйымдастыруға арналған музыка бұрышы, теледидар, көрнекіліктер, ойын – сауықтарды драмалауға арналған атрибуттар, ертеңгіліктер өткізуге арналған жабдықтары мен би костюмдері жинақталған. Музыка залында музыка жетекшісінің ҰІӨ стандартқа сай өткізіледі. Арнайы маманы бар. Мерекелік ойын- сауықтардың материалдары толық жинақталған 2022-2023 оқу жылдарының перспективалық планы, циклограммалары жинақталған.

Әдіскер\психолог – кабинеттері бар. Психолог педагогтермен, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Психологтың жұмысын тексеру барысында түйіндемелер толтырылған, тәрбиеленушілер мен, ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жүйеге келтірілген, диагностикалық, сауалнамалар тестлер жинақталған. Педагогтармен жүргізілген кенес, тренинг, тестер жинақталған. Жылдық жоспар, циклограммалары жинақталған. Психологтың жұмысының негізгі бағыты-тәрбиеленушілердің психологиялық дамуына жағдай туғызу болып табылады.

Аталған мамандардың іс-құжаттары талапқа сай стандарт орындалған.

Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі - құралдар, аудио – видео, аудио ертегі кітаптар бар.

р/с	атауы	жылы	саны
1	Ноутбук (асер)	2018 жыл	2
2	Принтер HP LaserJet MFP M129-M134	2018 жыл	1
3	Принтер түрлі- түсті (Canon G1010)	2018 жыл	1
4	Принтер HP LaserJet MFP M129-M156	2018 жыл	1

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын автоматты машина, тоңазытқыштар, үтіктейтін аппарат т.б. жабдықталған. Төсек-жаймасы әр балаға 3 данадан, ыдыстар 200 балаға жеткілікті.

Ас дайындайтын бөлмесі қажетті ыдыс-аяқтары мен құралдармен толық жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай. Ас дайындау бөлмесі 2-электроплитамен, 1-сужылтқыш, 1мұздатқыш, 3-тоңазтқыш, азық-түліктерге арналған үстелдер, ас үй жабдықтары нөмірленген, санитарлық талаптарға сай. Ас дайындайтын 2 аспаз, 2 аспаз көмекшісі жұмыс жасайды. Шикі өнімдерді сактайтын қоймасы бар. Азық-түлік сертификаттары жинақталған. Шаруашылық меңгерушісі кіріс-шығыс журналдарын жүргізеді. Балабақшадағы ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған. Ата-аналар

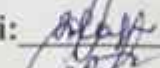
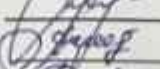
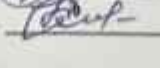
балабақшадағы жұмысына белсенділік танытады. Балабақшаның басты бағытының бірі балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Бөбекжай балабақшада ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата – ананың бір күндік төлем ақысының бағасы күніне 700 (жеті жүз) теңгені құрайды.

Балабақшада медициналық арнайы кабинеті, оқшаулығыш бар, екпе бөлменің лицензиясы бар, медбикеге арналған бөлмесі бар, құжаттары жинақталған. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 2 медбике штаты, 1 медбикенің медициналық арнаулы білімі, медициналық білім қызметіне сертификаты бар. Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығайтуына көңіл бөлген, күрделі жөндеу жұмыстарын талап етпейді. Сыртқы келбетіне ағымды жөндеу жұмысына бюджеттен қаржы бөлінеді. Балабақшаның материалдық - техникалық базасы қанағаттанарлық. №6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасының материалдық-техникалық базасын жақсарту мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

Қорытынды:

1. Балабақшаның материалдық-техникалық базасының жағдайы «қанағаттанарлық» деңгейде «№6 Ақкөгершін» бөбекжай балабақшасының жылдар бойғы тәрбиеленушілердің мониторингін жүргізу, оның сапасын анықтау бойынша жұмыстары уақытылы жүргізіліп аудандық білім бөліміне үнемі тапсырылып отырды. Жалпы 2024-2025 оқу жылдары бойынша мониторинг көрсеткіші орта есеппен алғанда 70% пайыздық көрсеткішті көрсетті, мұның өзі балабақшаның стандарт талаптарын орындау барысындағы сапасының жеткілікті түрде орындау нәтижесі.
2. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау мониторинг көрсеткіштері орташа есеппен 90 % - деңгейді құрады. Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

Комиссия төрағасы  К.Муринова

Комиссия мүшелері:  Н.Жанабаева
 Н.Сырымбетова
 Г.Анарбекова
 К.Суюмова